Overzicht van lopende experimenten en pilots

Omschrijving	Looptijd	Evaluatiemoment(en)
Pilot instellingsaccreditatie met lichtere opleidingsaccreditatie:	September 2018 - September 2024	2022
Experiment promotieonderwijs: het doel van het experiment is te onderzoeken of met een nieuw promotietraject als derde cyclus in het bachelor-mastersysteem, zoals dat in de Bologna-verklaring wordt beschreven, het aantal gepromoveerden aan universiteiten wordt vergroot, de mogelijkheid voor promovendi om eigen onderzoeksvoorstellen in te dienen en te realiseren toeneemt en de positie van gepromoveerden op de arbeidsmarkt wordt verbeterd en daarmee de kennissamenleving verder kan worden ontwikkeld.	September 2016 – Augustus 2024	2019 tussenevaluatie 2021 eindevaluatie
Experiment flexstuderen: studenten hebben de mogelijkheid om collegegeld te betalen naar rato van het aantal studiepunten waarvoor zij onderwijs volgen. Primaire doelgroep zijn studenten die hun opleiding willen of moeten combineren met andere zaken, zoals topsport, mantelzorg, vrijwilligers- of bestuurswerk of het opzetten van een onderneming.	September 2017 – Augustus 2023	2021/2022
Experiment leeruitkomsten: werken met eenheden van leeruitkomsten in plaats van vaste onderwijsprogramma's. Biedt ruimte voor flexibele inrichting van opleidingstrajecten.	September 2016 – Augustus 2022	2021
Experiment vraagfinanciering: geen reguliere bekostiging, maar vouchers die student per module van 30 studiepunten kan besteden bij deelnemende opleidingen van publieke en private instellingen.	September 2016 – Augustus 2024	2021
Experiment educatieve module: deelname aan educatieve module is door dit experiment ook mogelijk nadat iemand is afgestudeerd van zijn wo-bacheloropleiding (buiten experiment kan dat alleen als je nog als student bent ingeschreven). Doel: mensen interesseren voor het beroep van leraar.	Juli 2016 - Juli 2022	2022
Experiment accreditatie onvolledige opleidingen: niet-bekostigde instellingen mogen in dit experiment onvolledige opleidingen aanbieden, gericht op het behalen van een graad. Onderzocht wordt of de kwaliteit en het eindniveau van de onvolledige opleidingen goed is en of dit type aanbod voorziet in een maatschappelijke behoefte.	Juli 2016 - Juli 2022	2022
Pilot 'you share, we take care': in 2019 is de VSNU gestart met de pilot `You share, we take care'. Op basis van het Amendement Taverne kregen onderzoekers de mogelijkheid om hun artikelen na een embargoperiode van zes maanden open access beschikbaar te	Januari 2019 – juni 2019	2019

stellen in de lokale database van hun universiteit. Momenteel wordt de pilot geëvalueerd.		
Pilot wetenschapscommunicatie: pilot om onderzoekers die met wetenschapscommunicatie aan de slag gaan te belonen. Momenteel vinden er gesprekken plaats met de KNAW om de uitvoering uit te werken.	Vanaf 2020	
Pilot Industrial doctorates: betreft promovendi die hun onderzoek zowel bij een bedrijf als bij een onderzoeksinstelling doen, met speciale aandacht voor het midden-en kleinbedrijven. Bedrijven en instellingen matchen in geld of *in kind*.	2018 - 2022	
Erkennen en waarderen: het versterken van de inspanningen van de universiteiten, met een impulsfinanciering aan projecten van universiteiten en bijdragen aan een congres van de universiteiten. Doel is om verandering in erkennen en waarderen te versnellen. Middelen zullen door universiteiten deels worden ingezet voor experimenten of pilots.	2019 - 2020	
Pilot huisvesting: Musea dragen met subsidie van OCW zelf zorg voor huisvesting (ipv RVB)	Januari 2017 – December 2021	2021
Experiment Ruimte voor de Regio: regionale invulling geven aan mbo-opleidingen op basis van bestaande kwalificaties door een geregionaliseerde beroepsopleiding. Experiment beziet of deze werkwijze de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbetert, of het eigenaarschap over het onderwijs bij docenten en regionale werkgevers vergroot en of het de kwaliteit en innovatie van het onderwijs verbetert.	2020 - 2026	2020 nulmeting 2022 tussenmeting 2026 eindevaluatie
Experiment gemengde leerweg BOL-BBL: het mogelijk maken de beroepsopleidende leerweg (bol) en beroepsbegeleidende leerweg (bbl) in 1 opleiding te combineren. Het experiment beziet het effect van een dergelijke gecombineerde opleiding op de kwaliteit en toegankelijkheid van het beroepsonderwijs en de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt	Augustus 2015 - Augustus 2021	2021
Experiment cross-overs: de onderwijsinstellingen en het (regionale) bedrijfsleven de mogelijkheid bieden om samen te werken en beter in te spelen op ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. Een cross-over kwalificatie is opgebouwd uit een of meer opleidingsdelen van een bestaande kwalificatie. Zo kunnen instellingen snel een nieuwe opleiding ontwikkelen voor (nieuwe) cross-sectorale beroepen waar in de regio vraag naar is, maar waar	Augustus 2017 – Augustus 2025	2019 nulmeting 2021 tussenevaluatie 2025 eindevaluatie 2020, 2022, 2023 en 2024 jaarlijkse voortgangsrapportages

nog geen passende kwalificatie voor bestaat.		
Experiment academische werkplaatsen: academische werkplaatsen zijn samenwerkingsverbanden van scholen (hier MBO-instellingen) en onderzoeksinstelling om de koppeling op onderzoek en onderwijsvernieuwing goed vorm te geven. Voor het MBO zijn deze vormgegeven voor ICT en burgerschap.	Academische werkplaats ICT en leren: Oktober 2018 – Oktober 2020. Community of Practice Leren met ICT: Augustus 2018 - December 2019	Evaluatiemomenten: oktober 2019 en oktober 2020 Evaluatiemomenten: oktober 2019 en maart 2020
Pilot praktijkleren mbo met een praktijkverklaring: deze pilot is bedoeld voor werkzoekenden en werkenden zonder startkwalificatie voor wie het behalen van een volledig mbo-diploma of certificaat vooralsnog niet haalbaar lijkt maar een stukje van de relevante vaardigheden wel in de praktijk kan opdoen. Bezien wordt of deze aanpak bijdraagt aan duurzaam werk voor deze doelgroep.	2018 – 2020	2020
Pilot mbo-verklaring: in deze pilot testen 9 mbo-scholen een model waarin wordt gespecificeerd welke gegevens in de mbo-verklaring zouden moeten worden opgenomen. Het doel is te kijken of het model voor scholen werkbaar is. Daarnaast wordt ook onderzocht of de mbo-verklaring herkenbaar (en waardevol) is voor werkgevers en voor terugkeer naar het onderwijs.	2019 - juni 2020	2020
Pilot certificaten mbo: in deze pilot onderzoekt SBB, op verzoek van OCW, de methodiek voor het opstellen van certificaten voor beroepsgerichte onderdelen van een mbo-opleiding die een zelfstandige betekenis hebben op de arbeidsmarkt en op die manier bijdragen aan een leven lang ontwikkelen voor werkenden en werkzoekenden.	2018 en 2019	2019 nulmeting 2021 tussenevaluatie 2025 eindevaluatie
Pilot studenten begeleiden bij hun start op de arbeidsmarkt: in deze pilot n.a.v. de motie Kwint/Özdil wordt bezien wat het oplevert als studenten na het behalen van een entree-opleiding of mbo – niveau 2 opleiding nog twee jaar door school worden begeleid in hun tocht naar en op de arbeidsmarkt.	Augustus 2018 – Augustus 2020	2019 tussenrapportage 2020 eindrapportage
Pilot oud vsv naar werk: het lukt soms nog onvoldoende om soepele overgang naar werk mogelijk te maken. In deze pilot wordt binnen bestaande kaders met nieuwe werkwijzen geëxperimenteerd. De succesfactoren van de experimenten worden in kaart gebracht. Ook worden procesmaterialen gemaakt zoals interviewleidraden en	Augustus 2018 – Augustus 2019	2019 procesevaluatie

achtergrondinformatie.		
Pilot innovatiecentra voor- en vroegschoolse educatie: het doel van de innovatiecentra is om innovaties die de kwaliteit van voor- en vroegschoolse educatie verbeteren te onderzoeken. De vijf geselecteerde innovatiecentra, bestaande uit een gemeente en voorschoolse instellingen, werken samen met een onderzoeksteam een innovatieve maatregel uit en implementeren die. Tegelijkertijd wordt onderzoek gedaan naar de werking en de effecten.	2017 t/m 2020	2020
Pilot werkplaatsen onderwijsonderzoek onderwijsachterstandenbeleid primair onderwijs: in vier werkplaatsen gaan PO-schoolbesturen en onderzoekers van hogescholen en universiteiten samen gedurende drie jaar aan de slag met praktijkgericht onderzoek naar effectief onderwijsachterstandenbeleid. In een werkplaats worden nieuwe of bestaande interventies geïmplementeerd en doorontwikkeld. Dit onderzoek moet inzicht bieden onder welke omstandigheden deze interventies effectief zijn, waarom dat zo is en hoe ze het beste kunnen worden ingezet.	2019 t/m 2022	2022
Pilot 10 – 14: het kabinet wil dat de overstap van de basisschool naar de middelbare school voor alle leerlingen makkelijk is. Soms kan een school met 10-tot-14-onderwijs voor leerlingen een oplossing zijn. In een pilot van 12 'Tienerscholen' wordt deze nieuwe onderwijsvorm onderzocht.	Vanaf 2017	2020
Pilot tweetalig onderwijs po (TPO): de pilot tpo meet bij 17 deelnemende scholen wat het effect is van de Engelstalige lessen op de taalontwikkeling van kinderen.	Schooljaar 2014/15 - schooljaar 2022/23	
Pilot PRO/VBO: deze pilot biedt de mogelijkheid voor scholen in het praktijkonderwijs en voorbereidend beroepsonderwijs om gemengde onderbouwklassen aan te bieden. De pilot beoogt scholen meer ruimte te geven om maatwerk te leveren voor leerlingen, van wie bij aanvang van hun eerste leerjaar in het voortgezet onderwijs niet meteen duidelijk is of zij beter tot hun recht komen in het pro dan wel in het vbo.	2019 – 2022	2022
Experiment doorlopende leerlijnen vmbo/mbo: vmbo-scholen en mbo-instellingen krijgen met dit experiment meer ruimte om samen te werken en doorlopende leerroutes in te richten. Dit doen zij door een gezamenlijk onderwijsprogramma tot stand te brengen	t/m 2022	Jaarlijkse monitor 2022 eindevaluatie

vanaf het derde leerjaar vmbo tot en met een diploma in het middelbaar beroepsonderwijs. Hiermee experimenteren zij met 'Vakmanschap- en beroepsroutes' om te onderzoeken of hiermee het functioneren van de beroepskolom in het onderwijs kan worden verbeterd.		
Pilot technologie en toepassing: in de pilot kunnen scholen een nieuw schoolexamenvak technologie & toepassing ontwikkelen waarin de praktische leerstijl van leerlingen wordt aangesproken en leerlingen zich oriënteren op verschillende beroepsmatige vaardigheden. Scholen die deelnemen aan de pilot ontvangen een ontheffing om het concept examenprogramma T&T aan te bieden in plaats van een ander examenvak in het vrije deel van de gemengde dan wel theoretische leerweg van het vmbo.	2015 t/m 2023	Jaarlijkse monitor
Experiment regelluwe scholen: dit experiment heeft als doel scholen meer ruimte bieden voor innovatie. Deelnemende scholen in het po en vo krijgen de mogelijkheid om af te wijken van wet en regelgeving die belemmerend zijn in het vernieuwen van hun onderwijs.	2016 t/m 2021	2020 slotrapportage
Pilot versneld/verrijkt VWO: deze pilot heeft als doel scholen de kans te geven om excellente vwo'ers meer uitdaging te bieden. Deelnemende scholen krijgen ontheffing van enkele wettelijke bepalingen, waardoor zij kunnen schuiven met lesstof van de bovenbouw naar de onderbouw. Scholen krijgen hierdoor de ruimte om een verrijkt vwo-programma of een versneld vijfjarig vwo aan te bieden	t/m sept 2021	2021
Experiment VO-VSO en SO-SBO: het experiment maakt het mogelijk dat regulier onderwijs en scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs voor vier jaar lang leerlingen mogen mengen. Gedurende deze periode blijven beide scholen bestaan en zullen beide scholen bekostiging ontvangen als zijnde twee aparte scholen. Na vier jaar zullen de twee scholen verder gaan als één geïntegreerde instellingen waarbij de (v)so school of –vestiging wordt opgeheven.	t/m 2022	